

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золотая рыбка» города Черногорска
МАДОУ «Золотая рыбка»

ПРИКАЗ

От 02.09.2019 г.

№ 35/5-А

***О режиме рабочего времени педагогических работников на 2019 – 2020
учебный год***

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ, со статьей Федерального закона от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и в порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.05.2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказываю:

1. Установить с 02.09.2019 г. педагогическим работникам следующую норму часов педагогической работы на 2019-2020 учебный год:
 - Стромиловой Н.С., старшему воспитателю – 36 часов в неделю на 1 ставку заработной платы;
 - Воспитателям групп общеразвивающей направленности: Беликовой С.А., Ворошиловой Н.В., Еремеевой О.В., Макушевой П.А., Соболевой А.С., Стародубцевой Т.М., Табатадзе А.Ю., Тевс И.Д., Чикириной Н.В. – 36 часов в неделю на 1 ставку заработной платы;
 - Воспитателям групп компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи: Агеенко А.С., Аханьковой Е.А., Виноградовой Н.В., Гусак О.А. – 25 часов в неделю на 1 ставку заработной платы;
 - Учителям-логопедам Камелиной Н.В., Ефтифеевой В.И. – 20 часов в неделю на 1 ставку заработной платы;
 - Музыкальным руководителям Скробан Л.Н., Москвиной И.В. – 24 часа в неделю на 1 ставку заработной платы;
 - Педагогу-психологу Усовой А.С. – 36 часов в неделю на 1 ставку заработной платы;
 - Инструктору по физической культуре Марчуковой А.А. – 30 часов в неделю на 1 ставку заработной платы.

2. Утвердить примерное соотношение учебной и другой педагогической работы педагогическим работникам в пределах рабочей недели на 1 ставку заработной платы (Приложение 1).
3. Утвердить циклограммы рабочего времени музыкальных руководителей Скробан Л.Н., Москалевой И.В., инструктора по физической культуре Марчуковой А.А., учителей – логопедов Камелиной Н.В., Ефтифеевой В.И., педагога – психолога Усовой А.С. (Приложение 2).

Заведующий



В.В. Коренная

Примерное соотношение учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели на 1 ставку заработной платы

1. Воспитатель группы общеразвивающей направленности

Режим работы воспитателя группы общеразвивающей направленности может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 36 часов в неделю за 1 ставку заработной платы.

В пределах рабочей недели воспитатель группы общеразвивающей направленности осуществляет следующие виды деятельности:

- 26 часов образовательная деятельность с воспитанниками: непосредственно образовательная деятельность в соответствии с учебным планом, индивидуальная работа с воспитанниками, образовательная деятельность с воспитанниками в ходе режимных моментов и пр.,
- 4 часа взаимодействие с родителями воспитанников при утреннем приеме и уходе детей домой, оформление информации в информационном уголке для родителей, подготовка и проведение мероприятий Дня открытых дверей для родителей, подготовка и проведение родительских собраний, подготовка и проведение мероприятий в соответствии с Планом работы с родителями, консультативная помощь и пр.,
- 6 часов: организационная и методическая работа: подготовка к занятиям, работа с документацией, с методической литературой, подготовка и проведение консультаций в соответствии с годовым планом, участие в мероприятиях по реализации годовых задач, организация диагностической работы, разработка методической документации, подготовка и проведение открытых мероприятий, участие в подготовке педагогических советов, организация обсуждений со специалистами вопросов развития воспитанников, репертуарного плана, мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе, спортивных и иных мероприятий, подготовка к праздникам, подготовительная работа по созданию комфортных, безопасных условий для организации образовательной деятельности с воспитанниками и пр.

2. Воспитатель группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи

Режим работы воспитателя группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 25 часов в неделю за 1 ставку заработной платы.

В пределах рабочей недели воспитатель группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи осуществляет следующие виды деятельности:

- 18 часов образовательная деятельность с воспитанниками: непосредственно образовательная деятельность в соответствии с учебным планом, индивидуальная, коррекционная работа с воспитанниками, образовательная деятельность с воспитанниками в ходе режимных моментов и пр.,

- 4 часа взаимодействие с родителями воспитанников при утреннем приеме и уходе детей домой, оформление информации в информационном уголке для родителей, подготовка и проведение мероприятий Дня открытых дверей для родителей, подготовка и проведение родительских собраний, подготовка и проведение мероприятий в соответствии с Планом работы с родителями, консультативная помощь и пр.,
- 3 часа: организационная и методическая работа: подготовка к занятиям, работа с документацией, с методической литературой, подготовка и проведение консультаций в соответствии с годовым планом, участие в мероприятиях по реализации годовых задач, организация диагностической работы, разработка методической документации, подготовка и проведение открытых мероприятий, участие в подготовке педагогических советов, организация обсуждений со специалистами вопросов развития воспитанников, репертуарного плана, мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе, спортивных и иных мероприятий, подготовка к праздникам, подготовительная работа по созданию комфортных, безопасных условий для организации образовательной деятельности с воспитанниками и пр.

3. Педагог-психолог

Режим работы педагога-психолога может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 36 часов в неделю за 1 ставку заработной платы.

В пределах рабочей недели педагог-психолог осуществляет следующие виды деятельности:

- 20 часов 23 минуты образовательная деятельность с воспитанниками: коррекционно-развивающая работа на занятиях в сенсорной комнате (групповая, подгрупповая), утренние «минутки настроения», релаксационные минутки перед дневным сном, совместная деятельность в ходе режимных моментов.
- 4 часа 15 минут индивидуальная работа: диагностическая и коррекционно-развивающая работа с воспитанниками (психологическое сопровождение детей требующих особого внимания, детей с ОВЗ, одарённых детей).
- 42 минуты работа с родителями (консультирование, участие в родительских собраниях, семинарах, тренингах).
- 2 часа 45 минут организационная работа (обработка и анализ диагностических данных, подготовка материалов к занятиям, заполнение журнала, организация деятельности по работе Городского методического объединения педагогов-психологов города Черногорска, ведение документации, консультации педагогов-психологов по запросу).
- 7 часов 55 минут методическая работа (работа с воспитателями: обсуждение вопросов развития, воспитания детей, оформление рекомендаций для воспитателей, консультации, обсуждение вопросов развития, воспитания воспитанников с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре).

4. Инструктор по физической культуре

Режим работы инструктора по физической культуре может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 30 часов в неделю за 1 ставку заработной платы.

В пределах рабочей недели инструктор по физической культуре осуществляет следующие виды деятельности:

- 17 часов 55 минут – образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми.
- 4 часа 50 минут – организационная, подготовительная работа: сбор информации о количестве детей и о состоянии их здоровья, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников, подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми; поддержание имеющегося оборудования для физического развития дошкольников в надлежащем состоянии в соответствии с требованием СанПиН и пр..
- 6 часов 45 минут – методическая работа: индивидуальное консультирование педагогов, оформление методической документации, организация диагностической работы, работы по ведению мониторинга физического развития воспитанников, разработка методической документации, подготовка к мероприятиям по реализации годовых задач, к открытым мероприятиям, подготовка физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий, праздников, заполнение тетради взаимодействия с воспитателями и пр..
- 30 минут - работа с родителями: оформление информации для родителей по физическому развитию детей (папок-передвижек, памяток, информационных листов); распространение информации по вопросам физического развития среди родителей посредством электронной почты, подготовка мероприятий в рамках Дня открытых дверей; консультирование родителей детей ГКПА по вопросам физического развития детей раннего возраста (индивидуальное, распространение памяток, информационных листов и пр.).

5. Учитель-логопед

Режим работы учителя-логопеда может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 20 часов в неделю за ставку заработной платы

В пределах рабочей недели учитель-логопед осуществляет следующие виды деятельности:

- 15 часов - образовательная деятельность с воспитанниками группы компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи: индивидуальная работа с воспитанниками по коррекции речевых недостатков, коррекционная работа в режимных моментах совместно с воспитателями (контроль звуковой стороны речи, лексико–грамматический строй речи), посещение непосредственно образовательной деятельности специалистов, воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (контроль звуковой стороны речи, лексико – грамматический строй речи).
- 5 часов - методическая, организационная, консультативная работа: обсуждение коррекционных мероприятий по преодолению существующих проблем у воспитанников группы с воспитателями, подготовка к НОД, заполнение тетрадей индивидуальной работы с детьми, оформление информации в «Уголке логопеда» для родителей, работа с документацией, с методической литературой и пр., консультативная работа с родителями воспитанников.

6. Музыкальный руководитель – Скробан Л.Н.

Режим работы музыкального руководителя может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 24 часа в неделю за 1 ставку заработной платы.

В пределах рабочей недели музыкальный руководитель осуществляет следующие виды деятельности:

- 14 часов 25 минут образовательная деятельность с детьми групп общеразвивающей направленности и группы компенсирующей направленности, совместная деятельность с детьми, индивидуальная работа, музыкальное сопровождение режимных моментов, организация игровой деятельности на прогулке и пр.
- 2 часа 55 минут организационная работа: подготовка материалов к образовательной деятельности, обработка и анализ диагностических данных, сбор информации и пр.
- 6 часов 40 минут методическая работа: обсуждение с воспитателями вопросов музыкального развития детей, консультации, обсуждение вопросов развития с педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, подбор поэтического материала, составление фонограмм, заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями, консультативная работа с родителями и пр.

Музыкальный руководитель – Москвина И.В.

Режим работы музыкального руководителя может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 24 часа в неделю за 1 ставку заработной платы.

В пределах рабочей недели музыкальный руководитель осуществляет следующие виды деятельности:

- 15 часов 10 минут образовательная деятельность с детьми групп общеразвивающей направленности и группы компенсирующей направленности, совместная деятельность с детьми, индивидуальная работа, музыкальное сопровождение режимных моментов, организация игровой деятельности на прогулке и пр.
- 2 часа 45 минут организационная работа: подготовка материалов к образовательной деятельности, обработка и анализ диагностических данных, сбор информации и пр.
- 6 часов 05 минут методическая работа: обсуждение с воспитателями вопросов музыкального развития детей, консультации, обсуждение вопросов развития с педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, подбор поэтического материала, составление фонограмм, заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями, консультативная работа с родителями и пр.

**Циклограмма работы педагога-психолога Усовой А.С.
на 2019 - 2020 учебный год на 1 ставку 36 часов в неделю**

День недели	Время работы		Вид деятельности
Понедельник	8.00 – 8.10	10	Минутка настроения – 1 младшая группа «Жемчужинки»
	8.10 – 8.20	10	Минутка настроения – подготовительная группа «Морские котики»
	8.20 – 8.30	10	Минутка настроения - Минутка настроения – Средняя группа «Морские звёздочки»
	8.30 – 8.40	10	Минутка настроения – подготовительная группа к.н. «Осьминожки»
	8.40 – 8.50	10	Минутка настроения – группа раннего возраста «Рыбки»
	8.50 – 9.00	10	Организационная работа: сбор информации о количестве детей, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности, подготовка к ОД
	9.00 – 9.20	20	Игровые ситуации с детьми старшей группы к.н. «Морские черепашки» - I подгруппа
	9.20 – 9.30	10	Подготовка к образовательной деятельности со II подгруппой
	9.30 – 9.50	20	Игровые ситуации с детьми старшей группы к.н. «морские черепашки» - II подгруппа
	9.50 – 10.00	10	Организационная работа: заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями
	10.00 – 10.50	50	Индивидуальная психодиагностика с целью обеспечения контроля за динамикой и психическим развитием детей, определение программы дальнейшей работы с ребенком, обнаружения особых способностей, проверки эффективности психопрофилактической работы, анализа различных систем, подходов и методов воспитания и обучения.
	10.50 – 11.00	10	Организационная работа: подготовка к совместной деятельности в ГКПА
	11.00 – 11.30	30	Игровая деятельность в сенсорной комнате с детьми кратковременного пребывания - «Адаптационная»
	11.30 – 12.00	30	Индивидуальная работа с детьми, требующими особого внимания (по плану)
	12.00 – 12.15	15	Релаксация перед сном – группа раннего возраста «Рыбки»
	12.15 – 12.30	15	Релаксация перед сном – 1 младшая группа «Жемчужинки»
	12.30 – 13.00	30	Обед
	13.00 – 13.10	10	Релаксация перед сном – старшая группа к.н. «Морские черепашки»
	13.10 – 13.20	10	Релаксация перед сном – подготовительная группа «Морские котики»

	13.20 – 13.30	10	Релаксация перед сном – подготовительная группа к.н. «Осьминожки»
	13.30 – 14.00	30	Подготовка к психолого-педагогическому консилиуму, к родительским собраниям, педсоветам, семинарам, консультациям.
	14.00 – 14.15	15	Координационная деятельность с учителем-логопедом Камелиной Н.В.
	14.15 – 15.00	45	Методическая работа: подготовка материалов к занятиям, заполнение ежедневной документации
	15.00 – 15.05	5	Минутка настроения – старшая группа к.н. «Морские черепашки»
	15.05 – 15.10	5	Минутка настроения – подготовительная группа «Морские котики»
	15.10 – 15.15	5	Минутка настроения – 2 младшая группа «Дельфинчики»
	15.15 – 15.20	5	Минутка настроения – 1 младшая группа «Жемчужинки»
	15.20 – 15.25	5	Минутка настроения - группа раннего возраста «Рыбки»
	15.25 – 15.30	5	Минутка настроения – подготовительная группа к.н. «Осьминожки»
	15.30 – 15.42	12	Сопровождение организации совместной деятельности с детьми подготовительной группы «Морские котики»
	8.00 – 15.42	7 часов 12 минут	Образовательная деятельность с детьми – 5,02 ч. Методическая работа – 2,10 ч. Обед – 00,30 ч.
Вторник	8.00 – 8.10	10	Минутка настроения – подготовительная группа «Морские котики»
	8.10 – 8.20	10	Минутка настроения – старшая группа к.н. «Морские черепашки»
	8.20 – 8.30	10	Минутка настроения – средняя группа «Морские звёздочки»
	8.30 – 8.40	10	Минутка настроения – подготовительная группа к.н. «Осьминожки»
	8.40 – 8.50	10	Минутка настроения – 2 младшая группа «Дельфинчики»
	8.50 – 9.00	10	Организационная работа: сбор информации о количестве детей, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности, подготовка к совместной деятельности
	9.00 – 9.20	20	Совместная деятельность с детьми средней группы «Морские звёздочки» - I подгруппа

	9.20 – 9.30	10	Подготовка к совместной деятельности – II подгруппа
	9.30 – 9.50	20	Совместная деятельность с детьми средней группы «Морские звездочки» - II подгруппа
	9.50 – 10.00	10	Подготовка к совместной деятельности с детьми старшей группы к.н. «Морские черепашки»
	10.00 – 10.25	25	Совместная деятельность с детьми старшей группы к.н. «Морские черепашки»
	10.25 – 10.35	10	Организационная работа: заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями
	10.35 – 11.00	25	Индивидуальная работа с детьми, требующими особого внимания (по плану)
	11.00 – 11.30	30	Психолого-педагогическое сопровождение на прогулке детей с ОВЗ
	11.30 – 11.45	15	Игровая деятельность с детьми в режимные моменты - группа раннего возраста «Рыбки»
	11.45 – 12.00	15	Игровая деятельность с детьми в режимные моменты – 1 младшая группа «Жемчужинки»
	12.00 – 12.15	15	Релаксация перед сном – группа раннего возраста «Рыбки»
	12.15 – 12.30	15	Релаксация перед сном – 1 младшая группа «Жемчужинки»
	12.30 – 13.00	30	Обед
	13.00 – 13.10	10	Релаксация перед сном – старшая группа к.н. «Морские черепашки»
	13.10 – 13.20	10	Релаксация перед сном – подготовительная группа «Морские котики»
	13.20 – 13.30	10	Релаксация перед сном – подготовительная группа к.н. «Осьминожки»
	13.30 – 14.00	30	Индивидуальное и/ или групповое консультирование педагогов (по результатам психодиагностики, по запросам).
	14.00 – 14.15	15	Координационная деятельность с музыкальным руководителем Скробан Л.Н.
	14.15 – 15.00	45	Методическая работа: работа с блог – сайтом, изготовление нестандартного оборудования, разработка консультаций и рекомендаций педагогам и родителям
	15.00 – 15.05	5	Минутка настроения – средняя группа «Морские звездочки»
	15.05 – 15.10	5	Минутка настроения – 1 младшая группа «Жемчужинки»
	15.10 – 15.15	5	Минутка настроения - группа раннего возраста «Рыбки»
	15.15 – 15.20	5	Минутка настроения – подготовительная группа «Морские котики»

	15.20 – 15.25	5	Минутка настроения – старшая группа к.н. «Морские черепашки»
	15.25 – 15.30	5	Минутка настроения – подготовительная группа к.н. «Осьминожки»
	15.30 – 15.42	12	Сопровождение организации совместной деятельности с детьми средней группы «Морские звёздочки»
Итого	8.00 – 15.42	7 часов 12 минут	Образовательная деятельность с детьми – 5,02 ч. Методическая работа – 2,10 ч. Обед – 00,30
Среда	8.00 – 8.10	10	Минутка настроения – 1 младшая группа «Жемчужинки»
	8.10 – 8.20	10	Минутка настроения – подготовительная группа «Морские котики»
	8.20 – 8.30	10	Минутка настроения - Минутка настроения – Средняя группа «Морские звёздочки»
	8.30 – 8.40	10	Минутка настроения – подготовительная группа к.н. «Осьминожки»
	8.40 – 8.50	10	Минутка настроения – группа раннего возраста «Рыбки»
	8.50 – 9.00	10	Организационная работа: сбор информации о количестве детей, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности, подготовка к совместной деятельности
	9.00 – 9.15	15	Совместная деятельность с детьми 1 младшей группы «Жемчужинки»
	9.15 – 9.25	10	Подготовка к совместной деятельности детьми 2 младшей группы «Дельфинчики»
	9.25 – 9.40	15	Совместная деятельность с детьми 2 младшей группы «Дельфинчики»
	9.40 – 10.00	20	Сопровождение организации совместной деятельности с детьми группы раннего возраста «Рыбки»
	10.00 – 10.15	15	Сопровождение организации совместной деятельности с средней группы «Морские звёздочки»
	10.15 – 10.25	10	Организационная работа: заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями
	10.25 – 10.30	5	Организационная работа: подготовка к совместной деятельности в ГКПА
	10.30 – 11.00	30	Игровая деятельность в сенсорной комнате с детьми кратковременного пребывания - «Адаптационная»
	11.00 – 11.30	30	Индивидуальная работа с детьми, требующими особого внимания (по плану)
	11.30 – 11.45	15	Сопровождение организации совместной деятельности с детьми группы раннего возраста «Рыбки»
	11.45 – 12.00	15	Сопровождение организации совместной деятельности с 2 младшей группы «Дельфинчики»
	12.00 – 12.15	15	Релаксация перед сном – группа раннего возраста «Рыбки»
	12.15 – 12.30	15	Релаксация перед сном – 2 младшая группа «Дельфинчики»
	12.30 – 13.00	30	Обед

	13.00 – 13.10	10	Релаксация перед сном – старшая группа к.н. «Морские черепашки»
	13.10 – 13.20	10	Релаксация перед сном – подготовительная группа «Морские котики»
	13.20 – 13.30	10	Релаксация перед сном – подготовительная группа к.н. «Осьминожки»
	13.30 – 14.00	30	Обработка, анализ и обобщение полученных данных по результатам наблюдений, психодиагностики. Оформление заключений и рекомендаций
	14.00 – 14.15	15	Координационная деятельность с учителем-логопедом Ефтифеевой В.И.
	14.15 – 15.00	45	Методическая работа: подготовка материалов к занятиям, заполнение ежедневной документации
	15.00 – 15.05	5	Минутка настроения – старшая группа к.н. «Морские черепашки»
	15.05 – 15.10	5	Минутка настроения – подготовительная группа «Морские котики»
	15.10 – 15.15	5	Минутка настроения – 2 младшая группа «Дельфинчики»
	15.15 – 15.20	5	Минутка настроения – 1 младшая группа «Жемчужинки»
	15.20 – 15.25	5	Минутка настроения - группа раннего возраста «Рыбки»
	15.25 – 15.30	5	Минутка настроения – подготовительная группа к.н. «Осьминожки»
	15.30 – 15.42	12	Сопровождение организации совместной деятельности с детьми старшей группы к.н. «Морские черепашки»
Итого	8.00 – 15.42	7 часов 12 минут	Образовательная деятельность с детьми – 5,07 ч. Методическая работа – 2,05 ч. Обед – 00,30
Четверг	8.00 – 8.10	10	Минутка настроения – подготовительная группа «Морские котики»
	8.10 – 8.20	10	Минутка настроения – старшая группа к.н. «Морские черепашки»
	8.20 – 8.30	10	Минутка настроения – средняя группа «Морские звёздочки»
	8.30 – 8.40	10	Минутка настроения – подготовительная группа к.н. «Осьминожки»
	8.40 – 8.50	10	Минутка настроения – 2 младшая группа «Дельфинчики»
	8.50 – 9.00	10	Организационная работа: сбор информации о количестве детей, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности, подготовка к совместной

		деятельности
9.00 – 9.20	20	Совместная деятельность с детьми старшей группы к.н. «Морские черепашки» - I подгруппа
9.20 – 9.30	10	Подготовка к совместной деятельности – II подгруппа
9.30 – 9.50	20	Совместная деятельность с детьми старшей группы к.н. «Морские черепашки» - II подгруппа
9.50 – 10.00	10	Подготовка к образовательной деятельности с детьми подготовительной группы к.н. «Осьминожки»
10.00 – 10.30	30	Игровые ситуации с детьми подготовительной группы к.н. «Осьминожки»
10.30 – 11.00	30	Индивидуальная работа с детьми, требующими особого внимания (по плану)
11.00 – 11.15	15	Психолого-педагогическое сопровождение на прогулке детей 1 младшей группы «Жемчужинки»
11.15 – 11.30	15	Психолого-педагогическое сопровождение на прогулке детей 2 младшей группы «Дельфинчики»
11.30 – 12.00	30	Игровая деятельность в сенсорной комнате с детьми кратковременного пребывания - «Адаптационная»
12.00 – 12.15	15	Релаксация перед сном – группа раннего возраста «Рыбки»
12.15 – 12.30	15	Релаксация перед сном – младшая группа «Жемчужинки»
12.30 – 13.00	30	Обед
13.00 – 13.10	10	Релаксация перед сном – старшая группа к.н. «Морские черепашки»
13.10 – 13.20	10	Релаксация перед сном – подготовительная группа «Морские котики»
13.20 – 13.30	10	Релаксация перед сном – подготовительная группа к.н. «Осьминожки»
13.30 – 14.00	30	Индивидуальное и/ или групповое консультирование педагогов (по результатам психодиагностики, по запросам).
14.00 – 14.15	15	Координационная деятельность с инструктором по физкультуре
14.15 – 15.00	45	Обработка, анализ и обобщение полученных данных по результатам наблюдений, психодиагностики. Оформление заключений и рекомендаций
15.00 – 15.05	5	Минутка настроения – средняя группа «Морские звездочки»
15.05 – 15.10	5	Минутка настроения – 1 младшая группа «Жемчужинки»
15.10 – 15.15	5	Минутка настроения - группа раннего возраста «Рыбки»
15.15 – 15.20	5	Минутка настроения – подготовительная группа «Морские

			котики»
	15.20 – 15.25	5	Минутка настроения – старшая группа к.н. «Морские черепашки»
	15.25 – 15.30	5	Минутка настроения – подготовительная группа к.н. «Осьминожки»
	15.30 – 15.42	12	Сопровождение организации совместной деятельности с детьми 1 младшей группы «Жемчужинки»
Итого	8.00 – 15.42	7 часов 12 минут	Образовательная деятельность с детьми – 5,12 ч. Методическая работа – 2 ч. Обед – 00,30 ч.
Пятница	9.00 – 9.10	10	Организационная работа: сбор информации о количестве детей, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности, подготовка к совместной деятельности
	9.10 – 9.35	25	Методическая работа: подготовка материалов к занятиям, заполнение ежедневной документации
	9.35 – 9.45	10	Подготовка к образовательной деятельности с детьми подготовительной группы «Морские котики»
	9.45 – 10.15	30	Игровые ситуации с детьми подготовительной группы «Морские котики»
	10.15 – 10.45	30	Индивидуальная психодиагностика с целью обеспечения контроля за динамикой и психическим развитием детей, определение программы дальнейшей работы с ребенком
	10.45 – 11.00	15	Индивидуальная работа с детьми, требующими особого внимания (по плану)
	11.00 – 11.30	30	Психолого-педагогическое сопровождение на прогулке детей с ОВЗ
	11.30 – 11.45	15	Игровая деятельность с детьми в режимные моменты - группа раннего возраста «Рыбки»
	11.45 – 12.00	15	Игровая деятельность с детьми в режимные моменты – 2 младшая группа «Дельфинчики»
	12.00 – 12.15	15	Релаксация перед сном – группа раннего возраста «Рыбки»
	12.15 – 12.30	15	Релаксация перед сном – 2 младшая группа «дельфинчики»
	12.30 – 13.00	30	Обед
	13.00 – 13.10	10	Релаксация перед сном – старшая группа к.н. «Морские черепашки»
	13.10 – 13.20	10	Релаксация перед сном – подготовительная группа «Морские котики»
	13.20 – 13.30	10	Релаксация перед сном – подготовительная группа к.н. «Осьминожки»
	13.30 – 14.00	30	Индивидуальное и/ или групповое консультирование

			педагогов (по результатам психодиагностики, по запросам).
	14.00 – 14.15	15	Координационная деятельность с музыкальным руководителем Москвиной И.В..
	14.15 – 15.00	45	Обработка, анализ и обобщение полученных данных по результатам наблюдений, психодиагностики. Оформление заключений и рекомендаций
	15.00 – 15.05	5	Минутка настроения – старшая группа к.н. «Морские черепашки»
	15.05 – 15.10	5	Минутка настроения – подготовительная группа «Морские котики»
	15.10 – 15.15	5	Минутка настроения – 2 младшая группа «Дельфинчики»
	15.15 – 15.20	5	Минутка настроения – 1 младшая группа «Жемчужинки»
	15.20 – 15.25	5	Минутка настроения - группа раннего возраста «Рыбки»
	15.25 – 15.30	5	Минутка настроения – подготовительная группа к.н. «Осьминожки»
	15.30 – 15.45	15	Наблюдение за учебно-воспитательным процессом с целью предупреждения возможного неблагополучия в психическом развитии детей и создания благоприятного психологического климата; диагностики психического развития детей
	15.45 – 16.00	15	Индивидуальная работа с детьми, требующими особого внимания (по плану)
	16.00 – 16.42	42	Работа с родителями: консультационная помощь
Итого	9.00 – 16.42	7 часов 12 минут	Образовательная деятельность с детьми – 4,15 ч. Методическая работа – 2,57 ч. Обед – 00,30 ч.

**Циклограмма работы инструктора по физической культуре Марчуковой А.А.
на 2019-2020 учебный год на 1 ставку 30 часов в неделю**

День недели	Время работы		Вид деятельности
Понедельник	8.00 – 8.10	10	Утренняя гимнастика подготовительная группа «Морские котики»
	8.10 – 8.20	10	Утренняя гимнастика средняя группа «Морские звездочки»
	8.20 – 8.30	10	Утренняя гимнастика подготовительная группа «Осьминожки»
	8.30 – 8.40	10	Организационная работа: сбор информации о количестве детей, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности по физическому развитию

			воспитанников группы раннего возраста, старшей группы к.н., подготовительной группы, ГКПА
	8.40 – 8.50	10	Индивидуальная работа с воспитанниками группы раннего возраста «Рыбки»
	8.50 – 9.00	10	Подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 1 младшей группы «Жемчужинки»
	9.00 – 9.15	15	ОД 1 младшая группа «Жемчужинки» – I подгруппа
	9.15 – 9.25	10	Проветривание зала, подготовка оборудования для образовательной деятельности со II подгруппой
	9.25 – 9.40	15	ОД 1 младшая группа «Жемчужинки» – II подгруппа
	9.40 – 9.50	10	Проветривание зала, подготовка оборудование для образовательной деятельности с детьми подготовительной группы к.н. «Осьминожки»
	9.50 – 10.20	30	ОД – подготовительная группа к.н. «Осьминожки»
	10.20 – 10.30	10	Проветривание зала, подготовка оборудование для образовательной деятельности с детьми ГКПА
	10.30 – 11.00	30	ОД в ГКПА
	11.00 – 11.30	30	Методическая работа: подготовка консультаций для педагогов и родителей, разработка сценариев физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий, спортивных праздников;
	11.30 – 12.00	30	ОД на воздухе с детьми подготовительной группы «Морские котики», индивидуальная работа с воспитанниками
	8.00 – 12.00	4 часа	Образовательная деятельность с детьми – 2,40 ч. Методическая работа – 1,20 ч.
Вторник	8.00 – 8.10	10	Утренняя гимнастика - старшая группа к.н. «Морские черепашки»
	8.10 – 8.15	5	Утренняя гимнастика - 1 младшая группа «Жемчужинки»
	8.15 – 8.20	5	Утренняя гимнастика - 2 младшая группа «Дельфинчики»
	8.20 – 8.35	15	Организационная работа: сбор информации о количестве детей, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников младшей группы, старшей группы к.н.
	8.35 – 8.50	15	Индивидуальная работа с воспитанниками группы раннего возраста «Рыбки»
	8.50 – 9.00	10	Подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 2 младшей группы «Дельфинчики»

	9.00 – 9.15	15	ОД - 2 младшая группа «Дельфинчики» – I подгруппа
	9.15 – 9.25	10	Проветривание зала, подготовка оборудования для образовательной деятельности со II подгруппой
	9.25 – 9.40	15	ОД - 2 младшая группа «Дельфинчики» – II подгруппа
	9.40 – 9.55	15	Индивидуальная работа с воспитанниками 1 младшей группы «Жемчужинки»
	9.55 – 10.15	20	Индивидуальная работа с воспитанниками средней группы «Морские звёздочки»
	10.15 – 11.00	45	Методическая работа: подготовка консультаций для педагогов и родителей, разработка сценариев физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий, спортивных праздников;
	11.00 – 11.20	20	ОД на воздухе с детьми средней группы «Морские звёздочки»
	11.20 – 11.30	10	Индивидуальная работа с воспитанниками 2 младшей группы «Дельфинчики»
	11.30 – 12.00	30	ОД на воздухе с детьми подготовительной группы к.н. «Осьминожки»
	12.00 – 12.15	15	Индивидуальная работа с воспитанниками подготовительной группы «Морские коты»
	12.15 – 12.30	15	Индивидуальная работа с воспитанниками старшей группы к.н. «Морские черепахи»
	12.30 – 13.00	30	Обед
	13.00 – 13.30	30	Совместная работа с узкими специалистами
	13.30 – 14.00	30	Организационная работа: заполнение тетрадей взаимодействия
	14.00 – 15.00	60	Методическая работа: разработка сценариев физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий, спортивных праздников;
	15.00 – 15.05	5	Гимнастика – пробуждения подготовительная группа «Морские коты»
	15.05 – 15.10	5	Гимнастика – пробуждения средняя группа «Морские звёздочки»
	15.10 – 15.15	5	Гимнастика – пробуждения подготовительная группа к.н. «Осьминожки»
	15.15 – 15.30	15	Подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми старшей группы к.н. «Морские черепахи»
	15.30 – 15.55	25	ОД – старшая группа к.н. «Морские черепахи»

	15.55 – 16.05	10	Индивидуальная работа с воспитанниками группы раннего возраста «Рыбки»
	16.05 – 16.20	15	Индивидуальная работа с воспитанниками подготовительной группы к.н. «Осьминожки»
	16.20 – 16.30	10	Индивидуальная работа с воспитанниками 2 младшей группы «Дельфинчики»
Итого	8.00 – 16.30	8 часов 30 минут	Образовательная деятельность с детьми – 4,25 ч. Методическая работа – 3,35 ч. Обед – 00,30
Среда	9.30 – 9.45	15	ОД 1 младшая группа «Жемчужинки»
	9.45 – 10.00	15	Индивидуальная работа с воспитанниками 1 младшей группы «Жемчужинки»
	10.00 – 10.10	10	Подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми подготовительной группы «Морские котики»
	10.10 – 10.40	30	ОД – подготовительная группа «Морские котики»
	10.40 – 11.00	20	Организация подвижных и спортивных игр на воздухе – средняя группа «Морские звездочки»
	11.00 – 11.20	20	Организация подвижных и спортивных игр на воздухе – старшая группа к.н. «Морские черепашки»
	11.20 – 11.30	10	Проветривание зала, подготовка оборудование для образовательной деятельности с детьми ГКПА
	11.30 – 12.00	30	ОД в ГКПА
	12.00 – 12.15	15	Индивидуальная работа с одарёнными воспитанниками старшей группы к.н. «Морские черепашки»
	12.15 – 12.30	15	Индивидуальная работа с одарёнными воспитанниками подготовительной группы к.н. «Осьминожки»
	12.30 – 13.00	30	Обед
	13.00 – 13.30	30	Совместная работа с узкими специалистами
	13.30 – 14.00	30	Работа с воспитателями: консультативная помощь
	14.00 – 15.00	60	Методическая работа: разработка сценариев физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий, спортивных праздников;
	15.00 – 15.05	5	Гимнастика – пробуждения подготовительная группа «Морские котики»
	15.05 – 15.10	5	Гимнастика – пробуждения средняя группа «Морские звездочки»
	15.10 – 15.15	5	Гимнастика – пробуждения подготовительная группа к.н.

			«Осьминожки»
	15.15 – 15.30	15	Подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми подготовительной группы к.н. «Осьминожки»
	15.30 – 16.00	30	ОД – подготовительная группа к.н. «Осьминожки»
Итого	9.30 – 16.00	6 часов 30 минут	Образовательная деятельность с детьми – 3,25 ч. Методическая работа – 2,35 ч. Обед – 00,30
Четверг	8.00 – 8.10	10	Утренняя гимнастика - старшая группа к.н. «Морские черепашки»
	8.10 – 8.15	5	Утренняя гимнастика - 1 младшая группа «Жемчужинки»
	8.15 – 8.20	5	Утренняя гимнастика - 2 младшая группа «Дельфинчики»
	8.20 – 8.35	15	Организационная работа: сбор информации о количестве детей, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников младшей группы, средней группы, подготовительной группы, ГКПА
	8.35 – 8.50	15	Индивидуальная работа с воспитанниками группы раннего возраста «Рыбки»
	8.50 – 9.00	10	Подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 2 младшей группы «Дельфинчики»
	9.00 – 9.15	15	ОД - 2 младшая группа «Дельфинчики» – I подгруппа
	9.15 – 9.25	10	Проветривание зала, подготовка оборудование для образовательной деятельности со II подгруппой
	9.25 – 9.40	15	ОД - 2 младшая группа «Дельфинчики» – II подгруппа
	9.40 – 9.50	10	Проветривание зала, подготовка оборудование для образовательной деятельности в средней группе «Морские звездочки»
	9.50 – 10.10	20	ОД в средней группе «Морские звездочки»
	10.10 – 10.20	10	Организационная работа: заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями групп
	10.20 – 10.35	15	Организация подвижных и спортивных игр на воздухе – 1 младшая группа «Жемчужинки»
	10.35 – 10.50	15	Организация подвижных и спортивных игр на воздухе – 2 младшая группа «Дельфинчики»
	10.50 – 11.00	10	Подготовка оборудования для образовательной деятельности с детьми ГКПА
	11.00 – 11.30	30	ОД в ГКПА

	11.30 – 12.00	30	Организация подвижных и спортивных игр на воздухе – подготовительная группа «Морские котики»
	12.00 – 12.15	15	Индивидуальная работа с одарёнными воспитанниками старшей группы к.н. «Морские черепашки»
	12.15 – 12.30	15	Индивидуальная работа с одарёнными воспитанниками подготовительной группы к.н. «Осьминожки»
	12.30 – 13.00	30	Обед
	13.00 – 13.30	30	Совместная работа с узкими специалистами
	13.30 – 14.00	30	Работа с воспитателями: консультативная помощь
	14.00 – 15.00	60	Методическая работа: разработка сценариев физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий, спортивных праздников;
	15.00 – 15.05	5	Гимнастика – пробуждения подготовительная группа «Морские котики»
	15.05 – 15.10	5	Гимнастика – пробуждения средняя группа «Морские звёздочки»
	15.10 – 15.15	5	Гимнастика – пробуждения подготовительная группа к.н. «Осьминожки»
	15.15 – 15.30	15	Подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми подготовительной группы «Морские котики»
	15.30 – 16.00	30	ОД – подготовительная группа «Морские котики»
	16.00 – 16.30	30	Работа с родителями: оформление информации для родителей по физическому развитию детей (папок-передвижек, памяток, информационных листов)
	Итого	8.00 – 16.30 8 часов 30 минут	Образовательная деятельность с детьми – 4,10 ч. Методическая работа – 3,50 ч.
Пятница	8.00 – 8.10	10	Утренняя гимнастика подготовительная группа «Морские котики»
	8.10 – 8.20	10	Утренняя гимнастика средняя группа «Морские звёздочки»
	8.20 – 8.30	10	Утренняя гимнастика подготовительная группа к.н. «Осьминожки»
	8.30 – 8.40	10	Организационная работа: сбор информации о количестве детей, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников группы раннего возраста, старшей группы к.н., подготовительной группы
	8.40 – 8.50	10	Индивидуальная работа с воспитанниками 1 младшей группы

			«Жемчужинки»
	8.50 – 9.00	10	Подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми средней группы «Морские звёздочки»
	9.00 – 9.20	20	ОД – средняя группа «Морские звёздочки» – I подгруппа
	9.20 – 9.30	10	Проветривание зала, подготовка оборудование для образовательной деятельности со II подгруппой
	9.30 – 9.50	20	ОД – средняя группа «Морские звёздочки» – II подгруппа
	9.50 – 10.00	10	Проветривание зала, подготовка оборудование для образовательной деятельности с детьми старшей группы к.н. «Морские черепашки»
	10.00 – 10.25	25	ОД – старшая группа к.н. «Морские черепашки»
	10.25 – 10.30	5	Организационная работа: заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями
	10.30 – 10.45	15	ОД на воздухе с детьми 2 младшей группы «Дельфинчики»
	10.45 – 11.00	15	ОД на воздухе с детьми 1 младшей группы «Жемчужинки»
	11.00 – 11.20	20	Организация подвижных и спортивных игр на воздухе – средней группы «Морские звёздочки»
	11.20 – 11.45	25	ОД на воздухе с детьми старшей группы к.н. «Морские черепашки»
	11.45 – 12.00	15	Организация подвижных и спортивных игр на воздухе – подготовительная группа к.н. «Осьминожки»
Итого	8.00 – 12.00	4 часа	Образовательная деятельность с детьми – 3,15ч. Методическая работа – 00,45 ч.

**Циклограмма работы учителя-логопеда Камелиной Н.В.
на 2019-2020 учебный год на 1 ставку 20 часов в неделю**

День недели	Время работы		Вид деятельности
Понедельник	14.00 – 14.30	30 мин.	Работа с документацией: составление и корректировка образовательных маршрутов, заполнение индивидуальных тетрадей воспитанников.
	14.30 – 15.00	30 мин.	Организационная работа: оформление наглядного сопровождения коррекционных занятий, обогащение предметно-развивающей среды в кабинете и группе, оформление пособий для речевого уголка и т.д.
	15.00 – 15.15	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №1
	15.15 – 15.30	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №2

	15.30 – 15.55	25 мин.	Образовательная деятельность: сопровождение коррекционно-развивающей деятельности воспитателей: речевое развитие воспитанников в ходе реализации непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром.
	15.55 – 16.00	5 мин.	Коррекционная работа: организация динамической паузы
	16.00 – 16.15	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №3
	16.15 – 16.30	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №4
	16.30 – 16.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №5
	16.45 – 17.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №6
	17.00 – 17.15	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №7
	17.55 – 17.30	15 мин.	Организационная работа: разработка и оформление материалов информационно-просветительской деятельности для родителей (рекомендации, памятки, уголок учителя-логопеда и т.д.)
	17.30 – 18.00	30 мин.	Консультативная работа с родителями.
Итого	14.00 – 18.00	240 мин. (4 часа)	Образовательная деятельность с детьми – 2,15 ч. Методическая работа – 1,45 ч.
Вторник	7.30 – 7.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №1
	7.45 – 8.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №2
	8.00 – 8.20	20 мин.	Коррекционная работа совместно с воспитателем (артикуляционная и дыхательная гимнастики, пальчиковые игры, разучивание стихотворений, скороговорок, контроль за звукопроизношением).
	8.20 – 8.30	10 мин.	Методическая работа: подготовка материала к образовательной деятельности.
	8.30 – 8.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №3
	8.45 – 9.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №4
	9.00 – 9.25	25 мин.	Образовательная деятельность: сопровождение коррекционно-развивающей деятельности воспитателей: речевое развитие воспитанников в ходе реализации непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП.
	9.25 – 9.30	5 мин.	Коррекционная работа: организация динамической паузы (физ.минутки, пальчиковые игры, короткие стихи с движением, работа над просодической стороной речи и т.д.)
	9.30 – 9.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №5
	9.45 – 10.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №6

	10.00 – 10.25	25 мин.	Образовательная деятельность: речевое развитие воспитанников в ходе реализации непосредственно образовательной деятельности по художественному творчеству (рисование).
	10.25 – 10.35	10 мин.	Коррекционная работа: организация динамической паузы
	10.35 – 10.50	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №7
	10.50 – 11.05	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №8
	11.05 – 11.20	15 мин.	Работа с документацией: заполнение индивидуальных тетрадей воспитанников.
	11.20 – 11.30	10 мин.	Методическая работа: подготовка материалов для воспитателей по организации коррекционной работы во 2-ой половине дня. Работа с документацией: заполнение журнала взаимодействия логопеда с воспитателями.
Итого	7.30 – 11.30	240 мин. (4 часа)	Образовательная деятельность с детьми – 3,40 ч. Методическая работа – 00,20 ч.
Среда	7.30 – 7.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №1
	7.45 – 8.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №2
	8.00 – 8.20	20 мин.	Коррекционная работа совместно с воспитателем (артикуляционная и дыхательная гимнастики, пальчиковые игры, разучивание стихотворений, скороговорок, контроль за звукопроизношением).
	8.20 – 8.30	10 мин.	Методическая работа: подготовка материала к образовательной деятельности.
	8.30 – 8.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №3
	8.45 – 9.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №4
	9.00 – 9.25	25 мин.	Непосредственно-образовательная деятельность: Подгрупповая коррекционно-образовательная деятельность с детьми группы компенсирующей направленности 6 – 7 лет (I подгруппа).
	9.25 – 9.35	10 мин.	Коррекционная работа: организация динамической паузы (физминутки, пальчиковые игры, короткие стихи с движением, работа над просодической стороной речи и т.д.)
	9.35 – 10.00	25 мин.	Непосредственно образовательная деятельность: Подгрупповая коррекционно-образовательная деятельность с детьми группы компенсирующей направленности 6 – 7 лет (II подгруппа).
	10.00 – 10.10	10 мин.	Коррекционная работа: организация динамической паузы (физминутки, пальчиковые игры, короткие стихи с движением, работа над просодической стороной речи и т.д.)
	10.10 – 10.25	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №5

	10.25 – 10.40	15 мин.	Организационная работа: обогащение предметно-развивающей среды в кабинете и группе, оформление пособий для речевого уголка, изготовление игр для коррекционно-развивающих мероприятий и т.д.
	10.40 – 11.05	25 мин.	Совместная деятельность: региональный компонент. Сопровождение коррекционно-развивающей деятельности воспитателей: речевое развитие воспитанников.
	11.05 – 11.30	25 мин.	Работа с документацией: заполнение индивидуальных тетрадей детей и журнала взаимодействия логопеда с воспитателями.
Итого	7.30 – 11.30	240 мин. (4 часа)	Образовательная деятельность с детьми – 3,10 ч. Методическая работа – 00,50 ч.
Четверг	7.30 – 7.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №1
	7.45 – 8.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №2
	8.00 – 8.20	20 мин.	Коррекционная работа совместно с воспитателем (артикуляционная и дыхательная гимнастики, пальчиковые игры, разучивание стихотворений, скороговорок, контроль за звукопроизношением).
	8.20 – 8.30	10 мин.	Методическая работа: подготовка материала к непосредственно образовательной деятельности.
	8.30 – 8.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №3
	8.45 – 9.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №4
	9.00 – 9.25	25 мин.	Образовательная деятельность: речевое развитие воспитанников в ходе реализации непосредственно образовательной деятельности по развитию речи.
	9.25 – 9.30	5 мин.	Коррекционная работа: организация динамической паузы (физминутки, пальчиковые игры, короткие стихи с движением, работа над просодической стороной речи и т.д.)
	9.30 – 9.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №5
	9.45 – 10.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №6
	10.00 – 10.25	25 мин.	Организационная работа: оформление наглядного сопровождения коррекционных занятий, обогащение предметно-развивающей среды в кабинете и группе, оформление пособий для речевого уголка и т.д.
	10.25 – 10.30	5 мин.	Коррекционная работа: организация динамической паузы (физминутки, пальчиковые игры, короткие стихи с движением, работа над просодической стороной речи и т.д.)
	10.30 – 10.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №7
	10.45 – 11.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №8

	11.00 – 11.15	15 мин.	Коррекционная работа: организация речевой деятельности на прогулке.
	11.15 – 11.30	15 мин.	Работа с документацией: заполнение индивидуальных тетрадей детей и журнала взаимодействия логопеда с воспитателями.
Итого	7.30 – 11.30	240 мин. (4 часа)	Образовательная деятельность с детьми – 3,10 ч. Методическая работа – 00,50 ч.
Пятница	7.30 – 7.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №1
	7.45 – 8.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №2
	8.00 – 8.20	20 мин.	Коррекционная работа совместно с воспитателем (артикуляционная и дыхательная гимнастики, пальчиковые игры, разучивание стихотворений, скороговорок, контроль за звукопроизношением).
	8.20 – 8.30	10 мин.	Методическая работа: подготовка материала к непосредственно образовательной деятельности.
	8.30 – 8.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №3
	8.45 – 9.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №4
	9.00 – 9.25	25 мин.	Непосредственно образовательная деятельность: Фронтальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми группы компенсирующей направленности 6 – 7 лет.
	9.25 – 9.30	5 мин.	Коррекционная работа: организация динамической паузы (физминутки, пальчиковые игры, короткие стихи с движением, работа над просодической стороной речи и т.д.)
	9.30 – 9.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №5
	9.45 – 10.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №6
	10.00 – 10.30	30 мин.	Организационная работа: обогащение предметно-развивающей среды в кабинете и группе, оформление пособий для речевого уголка, изготовление игр для коррекционно-развивающих мероприятий и т.д.
	10.30 – 10.55	25 мин.	Образовательная деятельность: участие в музыкальной образовательной деятельности (проведение логоритмики, коррекционно-развивающие упражнения, контроль за звукопроизношением).
	10.55 – 11.15	20 мин.	Коррекционная работа: организация речевой деятельности на прогулке.
	11.15 – 11.30	15 мин.	Работа с документацией: заполнение индивидуальных тетрадей детей и журнала взаимодействия логопеда с воспитателями.
Итого	7.30 – 11.30	240 мин. (4 часа)	Образовательная деятельность с детьми – 3,05 ч. Методическая работа – 00,55 ч.

**Циклограмма работы учителя-логопеда Ефтифеевой В.И.
на 2019 – 2020 учебный год на 1 ставку 20 часов в неделю**

День недели	Время работы		Вид деятельности
Понедельник	7.30 – 7.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №1
	7.45 – 8.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №2
	8.00 – 8.10	10 мин.	Коррекционная работа совместно с воспитателем (артикуляционная и дыхательная гимнастики, пальчиковые игры, разучивание стихотворений, скороговорок, контроль за звукопроизношением).
	8.10 – 8.30	20 мин.	Методическая работа: подготовка материала к непосредственно образовательной деятельности.
	8.30 – 8.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №3
	8.45 – 9.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №4
	9.00 – 9.20	20 мин.	Образовательная деятельность: сопровождение коррекционно-развивающей деятельности воспитателей: речевое развитие воспитанников в ходе реализации непосредственно образовательной деятельности по развитию речи – I подгруппа
	9.20 – 9.30	10 мин.	Коррекционная работа: организация динамической паузы (физминутки, пальчиковые игры, короткие стихи с движением, работа над просодической стороной речи и т.д.)
	9.30 – 9.50	20 мин.	Образовательная деятельность: сопровождение коррекционно-развивающей деятельности воспитателей: речевое развитие воспитанников в ходе реализации непосредственно образовательной деятельности по развитию речи – II подгруппа
	9.50 – 10.00	10 мин.	Коррекционная работа: организация динамической паузы (физминутки, пальчиковые игры, короткие стихи с движением, работа над просодической стороной речи и т.д.)
	10.00 – 10.15	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №5
	10.15 – 10.30	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №6
	10.30 – 10.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №7
	10.45 – 11.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №8
	11.00 – 11.20	20 мин.	Коррекционная работа: организация речевой деятельности на прогулке.
	11.20 – 11.30	10 мин.	Методическая работа: подготовка материалов для воспитателей по организации коррекционной работы во 2-ой половине дня. Работа с документацией: заполнение журнала взаимодействия логопеда с воспитателями.
Итого	7.30 – 11.30	240 мин.	Образовательная деятельность с детьми – 3,30 ч.

		(4 часа)	Методическая работа – 00,30 ч.
Вторник	7.30 – 7.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №1
	7.45 – 8.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №2
	8.00 – 8.10	10 мин.	Коррекционная работа совместно с воспитателем (артикуляционная и дыхательная гимнастики, пальчиковые игры, разучивание стихотворений, скороговорок, контроль за звукопроизношением).
	8.10 – 8.30	20 мин.	Методическая работа: подготовка материала к непосредственно образовательной деятельности.
	8.30 – 8.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №3
	8.45 – 9.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №4
	9.00 – 9.20	20 мин.	Непосредственно образовательная деятельность: Фронтальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми группы компенсирующей направленности 5 – 6 лет.
	9.20 – 9.30	10 мин.	Коррекционная работа: организация динамической паузы (физминутки, пальчиковые игры, короткие стихи с движением, работа над просодической стороной речи и т.д.)
	9.30 – 9.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №5
	9.45 – 10.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №6
	10.00 – 10.25	25 мин.	Организационная работа: обогащение предметно-развивающей среды в кабинете и группе, оформление пособий для речевого уголка, изготовление игр для коррекционно-развивающих мероприятий и т.д.
	10.25 – 10.30	5 мин.	Коррекционная работа: организация динамической паузы (физминутки, пальчиковые игры, короткие стихи с движением, работа над просодической стороной речи и т.д.)
	10.30 – 10.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №7
	10.45 – 11.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №8
	11.00 – 11.15	15 мин.	Коррекционная работа: организация речевой деятельности на прогулке.
	11.15 – 11.30	15 мин.	Работа с документацией: заполнение индивидуальных тетрадей детей и журнала взаимодействия логопеда с воспитателями.
Итого	7.30 – 11.30	240 мин. (4 часа)	Образовательная деятельность с детьми – 3,00 ч. Методическая работа – 1 ч.
Среда	14.00 – 14.30	30 мин.	Работа с документацией: составление и корректировка образовательных маршрутов, заполнение индивидуальных тетрадей воспитанников.
	14.30 – 15.00	30 мин.	Организационная работа: оформление наглядного

			сопровождения коррекционных занятий, обогащение предметно-развивающей среды в кабинете и группе, оформление пособий для речевого уголка и т.д.
	15.00 – 15.15	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №1
	15.15 – 15.30	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №2
	15.30 – 15.50	20 мин.	Образовательная деятельность: речевое развитие воспитанников в ходе реализации непосредственно образовательной деятельности по художественному творчеству (аппликация/лепка).
	15.50 – 16.00	10 мин.	Коррекционная работа: организация динамической паузы (физминутки, пальчиковые игры, короткие стихи с движением, работа над просодической стороной речи и т.д.)
	16.00 – 16.15	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №3
	16.15 – 16.30	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №4
	16.30 – 16.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №5
	16.45 – 17.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №6
	17.00 – 17.15	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №7
	17.55 – 17.30	15 мин.	Организационная работа: разработка и оформление материалов информационно-просветительской деятельности для родителей (рекомендации, памятки, уголок учителя-логопеда и т.д.)
	17.30 – 18.00	30 мин.	Консультативная работа с родителями.
Итого	14.00 – 18.00	240 мин. (4 часа)	Образовательная деятельность с детьми – 2,15 ч. Методическая работа – 1,45 ч.
Четверг	7.30 – 7.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №1
	7.45 – 8.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №2
	8.00 – 8.10	10 мин.	Коррекционная работа совместно с воспитателем (артикуляционная и дыхательная гимнастики, пальчиковые игры, разучивание стихотворений, скороговорок, контроль за звукопроизношением).
	8.10 – 8.30	20 мин.	Методическая работа: подготовка материала к непосредственно образовательной деятельности.
	8.30 – 8.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №3
	8.45 – 9.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №4
	9.00 – 9.20	20 мин.	Непосредственно образовательная деятельность: Подгрупповая коррекционно-образовательная деятельность с детьми группы компенсирующей направленности 5 – 6 лет (I подгруппа).
	9.20 – 9.30	10 мин.	Коррекционная работа: организация динамической паузы

			(физминутки, пальчиковые игры, короткие стихи с движением, работа над просодической стороной речи и т.д.)
	9.30 – 9.50	20 мин.	Непосредственно образовательная деятельность: Подгрупповая коррекционно-образовательная деятельность с детьми группы компенсирующей направленности 5 – 6 лет (II подгруппа).
	9.50 – 10.00	10 мин.	Коррекционная работа: организация динамической паузы (физминутки, пальчиковые игры, короткие стихи с движением, работа над просодической стороной речи и т.д.)
	10.00 – 10.15	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №5
	10.15 – 10.30	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №6
	10.30 – 10.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №7
	10.45 – 11.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №8
	11.00 – 11.15	15 мин.	Коррекционная работа: организация речевой деятельности на прогулке.
	11.15 – 11.30	15 мин.	Работа с документацией: заполнение индивидуальных тетрадей детей и журнала взаимодействия логопеда с воспитателями.
Итого	7.30 – 11.30	240 мин. (4 часа)	Образовательная деятельность с детьми –3,25 ч. Методическая работа – 00,35 ч.
Пятница	7.30 – 7.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №1
	7.45 – 8.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №2
	8.00 – 8.10	10 мин.	Коррекционная работа совместно с воспитателем (артикуляционная и дыхательная гимнастики, пальчиковые игры, разучивание стихотворений, скороговорок, контроль за звукопроизношением).
	8.10 – 8.20	10 мин.	Организационная работа: обогащение предметно-развивающей среды в кабинете и группе, оформление пособий для речевого уголка, изготовление игр для коррекционно-развивающих мероприятий и т.д.
	8.20 – 8.35	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №3
	8.35 – 8.50	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №4
	8.50 – 9.05	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №5
	9.05 – 9.20	15 мин.	Методическая работа: подготовка материала к непосредственно образовательной деятельности.
	9.20 – 9.40	20 мин.	Образовательная деятельность: участие в музыкальной образовательной деятельности (проведение логоритмики, коррекционно-развивающие упражнения, контроль за звукопроизношением).
	9.40 – 9.55	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №6

	9.55 – 10.10	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №7
	10.10 – 10.30	20 мин.	Организационная работа: обогащение предметно-развивающей среды в кабинете и группе, оформление пособий для речевого уголка, изготовление игр для коррекционно-развивающих мероприятий и т.д.
	10.30 – 10.35	5 мин.	Коррекционная работа: организация динамической паузы (физминутки, пальчиковые игры, короткие стихи с движением, работа над просодической стороной речи и т.д.)
	10.35 – 10.50	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие №8
	10.50 – 11.05	15 мин.	Коррекционная работа: организация речевой деятельности на прогулке.
	11.05 – 11.30	25 мин.	Работа с документацией: заполнение индивидуальных тетрадей детей и журнала взаимодействия логопеда с воспитателями.
Итого	7.30 – 11.30	240 мин. (4 часа)	Образовательная деятельность с детьми – 2,50 ч. Методическая работа – 1,10 ч.

**Циклограмма работы музыкального руководителя Скробан Л.Н.
на 2019 - 2020 уч. г. на 1 ставку - 24 часа в неделю**

Дни недели	Время		Мероприятия
ПОНЕДЕЛЬНИК	8.00 – 8.10	10	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики старшая группа «Морские черепашки»
	8.10 – 8.15	5	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики 1 младшая группа «Жемчужинки»
	8.15 – 8.20	5	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики 2 младшая группа «Дельфинчики»
	8.20 – 8.30	10	Организационная работа: заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями
	8.30 – 8.40	10	Подготовка к ОД в средней группе «Морские звёздочки»
	8.40 – 8.55	15	Работа с одарёнными детьми в подготовительной группе к.н. «Осьминожки»
	8.55 – 9.00	5	Коммуникативная музыкальная игра - приглашение в музыкальный зал детей средней группы «Морские звёздочки»
	9.00 – 9.20	20	ОД в средней группе «Морские звёздочки»
	9.20 – 9.45	25	Методическая работа. Разработка дидактических игр, написание сценариев, конспектов, работа с блог - сайтом
	9.45 – 9.55	10	Подготовка к ОД в ГКПА
	9.55 – 10.00	5	Коммуникативная музыкальная игра - приглашение в музыкальный зал детей ГКПА
	10.00 – 10.30	30	ОД в ГКПА; Музыкотерапия; Музыкальное сопровождение игровой деятельности детей.
	10.30 – 10.50	20	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - средняя группа «Морские звёздочки»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	10.50 – 11.10	20	Организация совместной деятельности в ходе режимных

			моментов или на прогулке - старшая группа к.н. «Морские черепашки»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	11.10 – 11.30	20	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - подготовительная группа к.н. «Осьминожки»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	11.30 – 12.00	30	Методическая работа: изготовление нестандартного оборудования, оформления для музыкального зала, создание аудиотеки
итого	8.0-12.00 (4ч.)	2.35	Образовательная деятельность с детьми
		1. 25	Методическая работа
ВТОРНИК	8.00 – 8.10	10	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики старшая группа «Морские черепашки»
	8.10 – 8.15	5	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики 1 младшая группа «Жемчужинки»
	8.15 – 8.20	5	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики 2 младшая группа «Дельфинчики»
	8.20 – 8.30	10	Организационная работа: заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями
	8.30 – 8.40	10	Подготовка к ОД в группе раннего возраста «Рыбки»
	8.40 – 8.55	15	Работа с одарёнными детьми в средней группе «Морские звёздочки»
	8.55 – 9.00	5	Коммуникативная музыкальная игра - приглашение в музыкальный зал детей группы раннего возраста «Рыбки»
	9.00 – 9.10	10	ОД в группе раннего возраста «Рыбки»
	9.10 – 10.00	50	Методическая работа. Разработка дидактических игр, написание сценариев, конспектов, работа с блог - сайтом
	10.00 – 10.15	15	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - группа раннего возраста «Рыбки»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	10.15 – 10.30	15	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - средняя группа «Морские звёздочки»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	10.30 – 11.00	30	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - подготовительная группа к.н. «Осьминожки»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	11.00 – 11.30	30	Индивидуальная работа детьми подготовительной группы к.н. «Осьминожки»
	11.30 – 11.45	15	Слушание музыки в режимных моментах группа раннего возраста «Рыбки»
	11.45 – 12.00	15	Слушание музыки в режимных моментах средняя группа «Морские звёздочки»
	12.00 – 12.30	30	Обед
	12.30 – 12.45	15	Музыкотерапия в процессе засыпания средняя группа «Морские звёздочки»
	12.45 – 13.00	15	Слушание музыки в режимных моментах подготовительная группа к.н. «Осьминожки»
	13.00 – 13.15	15	Музыкотерапия в процессе засыпания подготовительная группа к.н. «Осьминожки»

	13.15 – 13.30	15	Методическая работа. Разработка дидактических игр, написание сценариев, конспектов, работа с блог - сайтом
	13.30 – 14.00	30	Взаимодействие с педагогами: консультации, семинары
	14.00 – 15.00	60	Методическая работа: изготовление нестандартного оборудования, оформления для музыкального зала, создание аудиотеки
	15.00 – 15.05	5	Музыкальное сопровождение гимнастики – пробуждения подготовительная группа к.н. «Осьминожки»
	15.05 – 15.10	5	Музыкальное сопровождение гимнастики – пробуждения средняя группа «Морские звёздочки»
	15.10 – 15.15	5	Музыкальное сопровождение гимнастики – пробуждения группа раннего возраста «Рыбки»
	15.15 – 15.25	10	Подготовка к ОД в подготовительной группе к.н. «Осьминожки»
	15.25 – 15.30	5	Коммуникативная музыкальная игра - приглашение в музыкальный зал детей подготовительной группы к.н. «Осьминожки»
	15.30 – 16.00	30	ОД в подготовительной группе к.н. «Осьминожки»
	16.00 – 16.30	30	Работа с родителями: консультативная помощь
	16.30 – 16.35	5	Подготовка к ОД в подготовительной группе к.н. «Осьминожки»
итого	8.00-16.30 (8ч.30м.)	4.25	Образовательная деятельность с детьми
		3.35	Методическая работа.
		0.30	Обед
СРЕДА	8.00 – 8.10	10	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики старшая группа «Морские черепашки»
	8.10 – 8.15	5	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики 1 младшая группа «Жемчужинки»
	8.15 – 8.20	5	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики 2 младшая группа «Дельфинчики»
	8.20 – 8.30	10	Организационная работа: заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями
	8.30 – 8.40	10	Подготовка к ОД в средней группе «Морские звёздочки»
	8.40 – 8.55	15	Работа с одарёнными детьми в подготовительной группе к.н. «Осьминожки»
	8.55 – 9.00	5	Коммуникативная музыкальная игра - приглашение в музыкальный зал детей средней группы «Морские звёздочки»
	9.00 – 9.20	20	ОД в средней группе «Морские звёздочки»
	9.20 – 9.45	25	Методическая работа. Разработка дидактических игр, написание сценариев, конспектов, работа с блог - сайтом
	9.45 – 10.00	15	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - группа раннего возраста «Рыбки»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	10.00 – 10.30	30	Методическая работа: изготовление нестандартного оборудования, оформления для музыкального зала, создание аудиотеки
	10.30 – 10.45	15	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - средняя группа «Морские звёздочки»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	10.45 – 10.55	10	Подготовка к ОД - ГКПА
	10.55 – 11.00	5	Коммуникативная музыкальная игра - приглашение в музыкальный зал детей ГКПА

	11.00 – 11.30	30	ОД в ГКП; Музыкотерапия; Музыкальное сопровождение игровой деятельности детей.
	11.30 – 11.45	15	Слушание музыки в режимных моментах группа раннего возраста «Рыбки»
	11.45 – 12.00	15	Слушание музыки в режимных моментах средняя группа «Морские звёздочки»
Итого	8.00-12.00 (4ч.)	2.35 1.25	Образовательная деятельность с детьми Методическая работа.
ЧЕТВЕРГ	8.00 – 8.10	10	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики старшая группа «Морские черепашки»
	8.10 – 8.15	5	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики 1 младшая группа «Жемчужинки»
	8.15 – 8.20	5	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики 2 младшая группа «Дельфинчики»
	8.20 – 8.30	10	Организационная работа: заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями
	8.30 – 8.40	10	Подготовка к ОД в группе раннего возраста «Рыбки»
	8.40 – 8.55	15	Работа с одарёнными детьми в средней группе «Морские звёздочки»
	8.55 – 9.00	5	Коммуникативная музыкальная игра - приглашение в музыкальный зал детей группы раннего возраста «Рыбки»
	9.00 – 9.10	10	ОД в группе раннего возраста «Рыбки»
	9.10 – 10.00	50	Методическая работа. Разработка дидактических игр, написание сценариев, конспектов, работа с блог - сайтом
	10.00 – 10.15	15	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - группа раннего возраста «Рыбки»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	10.15 – 10.25	10	Подготовка к ОД - ГКПА
	10.25 – 10.30	5	Коммуникативная музыкальная игра - приглашение в музыкальный зал детей ГКПА
	10.30 – 11.00	30	ОД в ГКП; Музыкотерапия; Музыкальное сопровождение игровой деятельности детей.
	11.00 – 11.30	30	Организационная работа: заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями
	11.30 – 11.45	15	Слушание музыки в режимных моментах группа раннего возраста «Рыбки»
	11.45 – 12.00	15	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - ГКПА:
Итого	8.00-12.00 (4ч.)	2.10 1.50	Образовательная деятельность с детьми Методическая работа.
ПЯТНИЦА	8.00 – 8.10	10	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики старшая группа «Морские черепашки»
	8.10 – 8.15	5	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики 1 младшая группа «Жемчужинки»
	8.15 – 8.20	5	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики 2 младшая группа «Дельфинчики»
	8.20 – 8.40	20	Методическая работа. Разработка дидактических игр, написание сценариев, конспектов, работа с блог – сайтом
	8.40 – 8.55	15	Работа с одарёнными детьми в подготовительной группе к.н. «Осьминожки»

	8.55 – 9.30	35	Методическая работа: изготовление нестандартного оборудования, оформления для музыкального зала, создание аудиотеки
	9.30 – 9.45	15	Слушание музыки в режимных моментах группа раннего возраста «Рыбки»
	9.45 – 10.00	15	Слушание музыки в режимных моментах средняя группа «Морские звёздочки»
	10.00 – 10.15	15	Организационная работа: заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями
	10.15 – 10.25	10	Подготовка к ОД в подготовительной группе к.н. «Осьминожки»
	10.25 – 10.30	5	Коммуникативная музыкальная игра - приглашение в музыкальный зал детей подготовительной группы к.н. «Осьминожки»
	10.30 – 11.00	30	ОД в подготовительной группе к.н. «Осьминожки»
	11.00 – 11.20	20	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - средняя группа «Морские звёздочки»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	11.20 – 11.50	30	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - подготовительная группа к.н. «Осьминожки»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	11.50 – 12.00	10	Слушание музыки в режимных моментах группа раннего возраста «Рыбки»
итого	8.00-12.00 (4ч.)	2.40	Образовательная деятельность с детьми
		1.20	Методическая работа.

**Циклограмма работы музыкального руководителя Москвиной И.В.
на 2019 - 2020 уч. г. на 1 ставку - 24 часа в неделю**

Дни недели	Время		Мероприятия
ПОНЕДЕЛЬНИК	8.00 – 8.10	10	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики подготовительная группа «Морские коттики»
	8.10 – 8.20	10	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики средняя группа «Морские звёздочки»
	8.20 – 8.30	10	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики подготовительная группа к.н. «Осьминожки»
	8.30 – 8.45	15	Организационная работа: заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями
	8.45 – 8.55	10	Работа с одарёнными детьми в подготовительной группе «Морские коттики»
	8.55 – 9.10	15	Методическая работа. Разработка дидактических игр, написание сценариев, конспектов, работа с блог - сайтом
	9.10 – 9.25	15	Подготовка к ОД во 2 младшей группе «Дельфинчики»
	9.25 – 9.30	5	Коммуникативная музыкальная игра - приглашение в музыкальный зал детей 2 младшей группы «Дельфинчики»
	9.30 – 9.45	15	ООД во 2 младшей группе «Дельфинчики»
	9.45 – 10.00	15	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - 1 младшая группа

			«Жемчужинки»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	10.00 – 10.15	15	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - 2 младшая группа «Дельфинчики»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	10.15 – 10.35	20	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - старшая группа к.н. «Морские черепашки»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	10.35 – 11.05	30	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - подготовительная группа «Морские котики»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	11.05 – 11.20	15	Слушание музыки в ходе режимных моментов «Жемчужинки»
	11.20 – 11.35	15	Слушание музыки в ходе режимных моментов «Дельфинчики»
	11.35 – 12.00	25	Методическая работа: изготовление нестандартного оборудования, оформления для музыкального зала, создание аудиотеки
итого	8.0-12.00 (4ч.)	2.50 1. 10	Образовательная деятельность с детьми Методическая работа
ВТОРНИК	8.00 – 8.10	10	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики подготовительная группа «Морские котики»
	8.10 – 8.20	10	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики средняя группа «Морские звездочки»
	8.20 – 8.30	10	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики подготовительная группа к.н. «Осьминожки»
	8.30 – 8.45	15	Организационная работа: заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями
	8.45 – 8.55	10	Работа с одарёнными детьми в подготовительной группе «Морские котики»
	8.55 – 9.10	15	Методическая работа. Разработка дидактических игр, написание сценариев, конспектов, работа с блог - сайтом
	9.10 – 9.25	15	Подготовка к ОД в 1 младшей группе «Жемчужинки»
	9.25 – 9.30	5	Коммуникативная музыкальная игра - приглашение в музыкальный зал детей 1 младшей группы «Жемчужинки»
	9.30 – 9.45	15	ООД в 1 младшей группе «Жемчужинки»
	9.45 – 9.55	10	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - 2 младшая группа «Дельфинчики»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	9.55 – 10.05	10	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - 1 младшая группа «Жемчужинки»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	10.05 – 10.15	10	Подготовка к ОД в подготовительной группе «Морские котики»

	10.15 – 10.20	5	Коммуникативная музыкальная игра - приглашение в музыкальный зал детей подготовительной группы «Морские котики»
	10.20 – 10.50	30	ООД в подготовительной группе «Морские котики»
	10.50 – 11.05	15	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - старшая группа к.н. «Морские черепашки»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	11.05 – 11.20	15	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - подготовительная группа «Жемчужинки»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	11.20 – 11.35	15	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - подготовительная группа «Дельфинчики»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	11.35 – 12.00	25	Методическая работа: изготовление нестандартного оборудования, оформления для музыкального зала, создание аудиотеки
итого	8.0-12.00 (4ч.)	2.40 1. 20	Образовательная деятельность с детьми Методическая работа
СРЕДА	8.00 – 8.10	10	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики подготовительная группа «Морские котики»
	8.10 – 8.20	10	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики средняя группа «Морские звёздочки»
	8.20 – 8.30	10	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики подготовительная группа к.н. «Осьминожки»
	8.30 – 8.45	15	Организационная работа: заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями
	8.45 – 8.55	10	Работа с одарёнными детьми в подготовительной группе «Морские котики»
	8.55 – 9.15	20	Методическая работа. Разработка дидактических игр, написание сценариев, конспектов, работа с блог - сайтом
	9.15 – 9.25	10	Подготовка к ОД в старшей группе к.н. «Морские черепашки»
	9.25 – 9.35	10	Подготовка к ОД во 2 младшей группе «Дельфинчики»
	9.35 – 9.40	5	Коммуникативная музыкальная игра - приглашение в музыкальный зал детей 2 младшей группы «Дельфинчики»
	9.40 – 9.55	15	ООД во 2 младшей группе «Дельфинчики»
	9.55 – 10.00	5	Коммуникативная музыкальная игра - приглашение в музыкальный зал детей старшей группы к.н. «Морские черепашки»
	10.00 – 10.25	25	ООД во старшей группе к.н. «Морские черепашки»
	10.25 – 10.40	15	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - 1 младшая группа «Жемчужинки»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	10.40 – 11.00	20	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - 2 младшая группа «Дельфинчики»: ритмические игры со словом, хороводные игры

	11.00 – 11.30	30	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - старшая группа к.н. «Морские черепашки»: ритмические игры со словом, хороводные игры»
	11.30 – 12.00	30	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - подготовительная группа «Морские котики»: ритмические игры со словом, хороводные игры»
	12.00 – 12.15	15	Слушание музыки в режимных моментах 1 младшая группа «Жемчужинки»
	12.15 – 12.30	15	Слушание музыки в режимных моментах 2 младшая группа «Дельфинчики»
	12.30 – 13.00	30	Обед
	13.00 – 13.15	15	Музыкотерапия в процессе засыпания старшая группа к.н. «Морские черепашки»
	13.15 – 13.30	15	Музыкотерапия в процессе засыпания подготовительная группа «Морские котики»
	13.30 – 14.00	30	Взаимодействие с педагогами: консультации, семинары
	14.00 – 15.00	60	Методическая работа: изготовление нестандартного оборудования, оформления для музыкального зала, создание аудиотеки
	15.00 – 15.05	5	Музыкальное сопровождение гимнастики – пробуждения подготовительная группа «Морские котики»
	15.05 – 15.10	5	Музыкальное сопровождение гимнастики – пробуждения старшая группа к.н. «Морские черепашки»
	15.10 – 15.15	5	Музыкальное сопровождение гимнастики – пробуждения 2 младшая группа «Дельфинчики»
	15.15 – 15.20	5	Музыкальное сопровождение гимнастики – пробуждения 1 младшая группа «Жемчужинки»
	15.20 – 15.25	5	Подготовка к ОД в 1 младшей группе «Жемчужинки»
	15.25 – 15.30	5	Коммуникативная музыкальная игра - приглашение в музыкальный зал детей 1 младшей группы «Жемчужинки»
	15.30 – 15.45	15	ОД – 1 младшая группа «Жемчужинки»
	15.45 – 16.00	15	Работа с одарёнными детьми старшей группы к.н. «Морские черепашки»
	16.00 – 16.30	30	Работа с родителями: консультативная помощь
Итого	8.00-16.30 (8ч.30)	5.00 3.00 0.30	Образовательная деятельность с детьми Методическая работа. Обед
ЧЕТВЕРГ	8.00 – 8.10	10	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики подготовительная группа «Морские котики»
	8.10 – 8.20	10	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики средняя группа «Морские звёздочки»
	8.20 – 8.30	10	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики подготовительная группа к.н. «Осьминожки»
	8.30 – 8.45	15	Организационная работа: заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями
	8.45 – 8.55	10	Работа с одарёнными детьми в подготовительной группе «Морские котики»
	8.55 – 9.20	25	Методическая работа. Разработка дидактических игр, написание сценариев, конспектов, работа с блог - сайтом

	9.20 – 9.35	15	Подготовка к ОД в подготовительной группе «Морские котики»
	9.35 – 9.40	5	Коммуникативная музыкальная игра - приглашение в музыкальный зал детей подготовительной группы «Морские котики»
	9.40 – 10.10	30	ООД в подготовительной группе «Морские котики»
	10.10 – 10.25	15	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - 1 младшая группа «Жемчужинки»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	10.25 – 10.40	15	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - 2 младшая группа «Дельфинчики»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	10.40 – 11.00	20	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - старшая группа к.н. «Морские черепашки»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	11.00 – 11.30	30	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - подготовительная группа «Морские котики»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	11.30 – 11.15	15	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - подготовительная группа «Жемчужинки»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	11.15 – 11.30	15	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - подготовительная группа «Дельфинчики»: ритмические игры со словом, хороводные игры
Итого	8.0-12.00 (4ч.)	3.05 0. 55	Образовательная деятельность с детьми Методическая работа
ПЯТИЦА	13.00 – 14.00	60	Методическая работа: изготовление нестандартного оборудования, оформления для музыкального зала, создание аудиотеки
	14.00 – 14.30	30	Взаимодействие с педагогами: консультации, семинары
	14.30 – 15.00	30	Методическая работа: разработка сценариев праздников, развлечений
	15.00 – 15.05	5	Музыкальное сопровождение гимнастики – пробуждения подготовительная группа «Морские котики»
	15.05 – 15.10	5	Музыкальное сопровождение гимнастики – пробуждения 2 младшая группа «Дельфинчики»
	15.10 – 15.15	5	Музыкальное сопровождение гимнастики – пробуждения 1 младшая группа «Жемчужинки»
	15.15 – 15.25	10	Подготовка к ООД в старшей группе к.н. «Морские черепашки»
	15.25 – 15.30	5	Коммуникативная музыкальная игра - приглашение в музыкальный зал детей старшей группы к.н. «Морские черепашки»
	15.30 – 15.55	25	ОД – старшая группа к.н. «Морские черепашки»
	15.55 – 16.05	10	Слушание музыки в режимных моментах подготовительная группа «Морские котики»
	16.05 – 16.15	10	Слушание музыки в режимных моментах старшая группа к.н. «Морские черепашки»

	16.15 – 16.30	15	Организационная работа: заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями
	16.30 – 16.45	15	Работа с одарёнными детьми в подготовительной группе «Морские котики»
	16.45 – 17.00	15	Работа с одарёнными детьми в подготовительной группе «Морские черепашки»
итого	13.00-17.00 (4ч.)	1.35 2.25	Образовательная деятельность с детьми Методическая работа.